



VEZETŐI ÉRTÉKELŐ-BESZÁMOLÓ 2019-2024

Készítette: Makai Valéria

Beosztás: igazgató

Tisztelt Polgármester Úr!

Vezetői megbízásom Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének a 117/2019. (VI. 27) határozata alapján 2024. július 31. napjával lejár.

A 11784-2/2024 iktatószámú, vezetői megbízással kapcsolatos nyilatkozat és beszámoló kérése tárgyú felkérésre válaszolva, a következő ötéves ciklusban az általam vezetett óvoda igazgatói beosztásának ellátását vállalom.

Tisztelettel küldöm az elmúlt öt év átfogó beszámolóját.

Tisztelettel:



Makai Valéria

igazgató

Debrecen, 2024.02.06.



TARTALOMJEGYZÉK

Mottó.....	4
1. Szakmai bemutatkozás.....	5
2. Szakmai önéletrajz.....	8
3. Vezetői - pedagógiai hitvallásom.....	11
4. Helyzetelemzés.....	12
4.1. Az intézmény jogállása.....	12
4.2. Gyermekkép.....	12
4.3. Óvodakép.....	13
4.4. Az óvoda irányítási, szervezeti struktúrája.....	14
4.5. Az intézmény bemutatása.....	14
4.5.1. Humán erőforrás.....	14
4.5.2. Az intézmény tárgyi feltételei.....	17
4.5.3. Gazdálkodás.....	18
5. Az intézmény partnerei, kapcsolatai.....	19
6. Szakmai-pedagógiai munka.....	23
7. Megvalósuló feladatok a vezetői kompetenciák mentén.....	27
7.1. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása.....	27
7.2. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítás.....	31
7.3. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása.....	34
7.4. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása.....	37
7.5. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása.....	41
8. Kiemelt feladataim a jövőben.....	45
9. Motivációm a vezetői munka folytatásához-Záró gondolatok.....	46
10. Forrás.....	48



MOTTÓ

*„Néhány évvel ezelőtt rám hagyta valaki az élet három szabályát.
Most továbbadom, mert nagyon hasznosnak találtam:
Az első: indulj,
a második: menj tovább,
a harmadik: segíts valaki másnak is elindulni!”
/Th. Adams/*



1. SZAKMAI BEMUTATKOZÁS

Személyes adatok

Név: Makai Valéria

Állampolgárság: magyar

Gyermekek: 1 fiú

Jelenlegi munkahely: Nagyerdei Óvoda

Beosztás: Igazgató

Eddigi munkahelyek, beosztások, feladatkörök

1989.08.16-tól Nagyerdei Óvoda – óvodapedagógus

2016/17- es nevelési évtől intézményvezető- helyettes

2019. 08.01-től intézményvezető

Szakmai végzettségek, tanulmány

1987-90 DTKF Hajdúböszörményi Óvóképző Intézet

2014-16 a D. E. Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar / Közoktatás vezetői szak

Továbbképzések

1990 Hajdúböszörményi Óvóképző Főiskola - felsőfokú végzettségű óvodapedagógus

1999 Drámapedagógia, 1998 Helyi nevelési program készítése a nevelőtestületben

2001 Minőségfejlesztési alapismeretek és azok alkalmazása a közoktatásban

2006 A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása

2012 Változás és projektmenedzsment a közoktatási intézmények gyakorlatában

2012 Tehetséggondozás, 2014 Nevelőtestületi szakmai nap

2016 Debreceni Egyetem szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető

2018 és 2022 Mozgáskotta

2008 Interaktív tábla az oktatásban

2022-2023 Német workshop

Egyéb:

- 2016.02.14. - Pedagógus II. minősítési eljárás
- 2019.02.07. - Mesterpedagógus minősítési eljárásban vettem részt, és ezzel jogosulttá váltam a „mesterpedagógus” besorolásra. (Innovatív profil)
- 2022.12.15. - Vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés
- 2023.04.28. - Intézményi Tanfelügyeleti ellenőrzés
- 2024.02.09. - Mesterprogram megújítása (Innovatív profil)

Intézményi innovációk, melyekben részt vettem:

- „Kerek erdő” Pedagógiai program
- Gyermekek mérési rendszere
- Jó gyakorlatok kidolgozása: „Együtt a szülőkkel” és „Jó itt gyermeknek lenni”
- Teljesítményértékelés kidolgozása (2. Szakdolgozatom témája)
- „Runder Wald” német nyelvű óvodai nevelés -Pedagógiai programunk függeléke (magyar és német nyelven)
- Zöld Óvoda pályázat -2021/2024
- Állatbarát Óvoda pályázat -2023
- Madárbarát Óvoda pályázat-2023
- Biztonságos Óvoda pályázat -2022
- Kiváló gyakorlóhely - 2020
- Robotika - 2020/2021 nevelési évtől
- Kézműves kuckó - 2022/2023 nevelési évtől

Saját innovációk:

- PPT alkalmazása a Szülői értekezleteken (2015/16-os nevelési évtől)
- Jótékonyági óvodai bál (idén 26.)
- Óvodai rendezvények:
 - Szüreti kerti party (Kalács munkaközösség)
 - Luca napi vásár (Kalács munkaközösség)
 - Márton napi lámpás felvonulás (2022-től)
 - Tavaszi Zöld Napok (2021/2022 nevelési évtől)
 - Sportágválasztó (2021/2022 nevelési évtől)
- IKT eszközök, számítógép alkalmazása a tanulási tevékenységekben (2012/13-as nevelési évtől)
- NI - robotika az óvodai nevelésben (2018/19-es nevelési évtől)
- Mozgás anyag ajánlás és Mozgásos játékok gyűjteménye - Mesterprogramom hozadéka (2022/2023 nevelési évtől)

Kompetenciáim:

Ahogy óvodapedagógusként egy csoport élén, úgy az intézményvezető az intézmény élén mint. Minta viselkedésével, kommunikációjával, konfliktuskezelésével, ön maga erősségeinek és fejlesztendő területeinek felvállalásában is. Fontosnak tartom az erős motivációt és a kitartást. Fontos, hogy képes legyek önmagamot belülről motiválni, és véghez vinni mindent még a legnehezebb időszakokban is. Nyitott vagyok a munkatársaimtól kapott visszacsatolásra, és ha szükséges, változtatok az elképzeléseimen.

Vezetői kompetenciáim sokat fejlődtek az elmúlt öt évben:

- Szakmai, pedagógiai elkötelezettség jellemez - 35 éve dolgozok a Nagyerdei Óvodában, elkötelezett vagyok az intézmény iránt.
- Munkámban szívesen próbálok ki és alkalmazok új módszereket, eszközöket. Tisztában vagyok szakmai felkészültségemmel, a szerepelvárásokhoz képes vagyok alkalmazkodni.
- Jó problémamegoldó képesség, rugalmasság, kreativitás jellemez.
- Kommunikációs készség - A nyílt, őszinte kommunikációt képviselem a mindennapokban. Nyitott vagyok a visszajelzésekre. A másik fél véleményének meghallgatása után törekszem a kompromisszumra. Képes vagyok szakmai párbeszédet kezdeményezni, a vitában, egyeztetésben felelősségteljesen részt venni. Képes vagyok a főbb infokommunikációs technikák hatékony alkalmazására.
- Innovatív gondolkodásmód, innovativitás mindig is jellemezte a szakmai munkámat, törekszem, hogy a hagyományosból az értéket képviselőt-, az újból az értéket teremtőt építsem be az intézmény folyamataiba. Keresem az új megoldásokat. Kíváncsi vagyok a megszokottól eltérő megoldásokra, ezekhez való viszonyom, gondolkodásom rugalmas.
- Együttműködési készség. Képes vagyok a pedagógiai jelenségek és problémák kritikus elemzésére. Képes vagyok együttműködően részt venni intézményi projekteken, ezek megtervezésében, szervezésében és lebonyolításában.
- IKT kompetencia- Alapszintű számítógép felhasználói ismeretekkel rendelkezem, önképzéssel fejlesztettem ismereteimet (Word, Excel, PowerPoint). IKT eszközök napi szintű használata munkám minden területén, óvodapedagógus, vezetőhangsúlyos.
- Előrelátás-, döntéshozás-, delegálás és a számonkérés képességeivel rendelkezem.
- Következetesség jellemez.
- Empatikus vagyok.



„Én azt hiszem, gyereket csak úgy lehet nevelni,

ha az ember megtiszteli azzal, hogy komolyan veszi.” Szabó Magda

2. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

35 éve vagyok az óvodapedagógusi pályán, 30 évig gyakorló óvodapedagógusként, 5 éve intézményvezetőként. Életem első és egyetlen munkahelye a debreceni Nagyerdei Óvoda. Pályám minden jelentős állomását itt éltem meg, kezdőként itt kerültem először csoportba, ma pedig intézményvezetőként dolgozok a szülők és a gyermekek szolgálatában. Ezer szállal kötődöm a Nagyerdei Óvodához, az óvoda az életem szerves része, nagyon szeretem a hivatásom.

Mindig szerettem a gyerekeket, és ők is engem, tudatosan készültem az óvodapedagógusi pályára. A gimnázium elvégzése után 1987-90-ig tanulmányaimat a DTKF Hajdúböszörményi Óvóképző Intézetben folytattam. A főiskolán kísérleti jelleggel bevezetett 2+1 éves képzésben vettem részt, ahol a harmadik évet levelező képzésben, gyakorlati munkával töltöttem a Nagyerdei Óvodában. Nagyon szerencsésnek érzem magam, hogy már pályakezdőként egy támogató, befogadó, innovatív szemléletű nevelőtestületbe kerültem, ahol az évek során óvodapedagógusként kiteljesedhettem. Meghatározó évei voltak a pályafutásomnak az első évek, magas szintű elvárásokat fogalmaztak meg velem szemben is, azt hiszem ez az elkötelezettség és igényesség mai napig jellemző a munkámra. Az intézmény már abban az időben is ismert és szakmailag elismert óvoda volt, az akkori intézményvezetőknek és az itt dolgozó elhivatott pedagógusoknak köszönhetően. Szakmai elkötelezettség, igényesség jellemzi ma is a kolléganőimet önmagukkal, egymással és velem szemben is.

Nevelőtestületünk feltáró-elemző és fejlesztő-újító tevékenységének egyik legsikeresebb példája az 1999-ben bevezetett **”Kerek Erdő”** Pedagógiai program, mely az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épül, vele koherens, ma is az intézményünkben folyó pedagógiai munka alapját képezi. Programunkban pedagógiai hangsúlyt kap: **Játék – Mozgás – Anyanyelv – Környezet tudatosság**. Büszkéek vagyunk arra, hogy az abban megfogalmazott pedagógiai elvek most is korszerűek: hangsúlyt kapott a kompetencia, mint a gyermekek képességfejlesztése, az óvónő kommunikációs képessége a mozgás fontossága és a környezeti nevelés, mely a környezettudatos nevelés, a fenntartható nevelés alapja.

- A nevelőtestület innovatív munkájának eredményeként két intézményi „jó gyakorlatunk” van:
- **„Együtt a szülőkkel”**, célja a szülőkkel való kapcsolattartás új lehetőségeinek megteremtése.
 - **„Jó itt gyerekeknek lenni”** fókuszában a valódi tudás, kompetencia kialakítása áll.

Tudatos szakmai fejlődésem ez idáig utolsó intézményi állomása a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar **Közoktatás vezetői szak** elvégzése volt, ahol 2016-ban szereztem diplomát. Szakdolgozatom témája segítette az óvodánk teljesítményértékelési rendszerének kidolgozását, pontosítását.

2017-ben, amint lehetett, Pedagógus II. minősítésen vettem részt. 2018-ban jelentkeztem a mesterpedagógusi címre, melyet 2019-ben sikeresen megvédtem. 2019-ben pályáztam először a Nagyerdei Óvoda magasabb vezetői posztjára. Ez a pár év nagyon intenzív és nehéz időszaka volt az életemnek kisgyermekes anyaként/óvodapedagógusként.

Mesterprogramomat már vezetőként valósítottam meg 2020-tól. A mozgás komplex fejlesztő hatásából kiindulva választottam a program, majd később a produktum címűül a *„Kreatív mozgás – kreatív gyermek”* címet. Produktuma: Mozgás anyag (ajánlás) és Mozgásos játékok gyűjteménye. 2023-ban jelentkeztem mesterprogramom megújítására, melynek védési időpontja 2024.02.09. Választott fő tevékenység: Fejlesztő innovátori tevékenység. E tevékenységhez kapcsolódó feladatok közül: Új nevelési- oktatási módszerek, eszközök, „jó gyakorlatok” kidolgozását, illetve a helyi kontextusba való adaptálását választottam.

Címe: *„Okosító mozgás” - Mozgásos játékok, eszközök a gondolkodás fejlődésében*. Célom egy „jó gyakorlat”, egy szakmai munkát segítő anyag kidolgozása, mely a tanulási képességeket támogatja, és egy új eszköz az *Egyensúlyozó Montessori Hinta* alkalmazásának bevezetése az óvodai nevelésbe. Mesterprogramom megújításával továbbra is a gyermekek mozgás fejlődésének támogatása a célom intézményünkben, és együttműködve a munkatársaimmal az ő munkájukat támogatva szeretném új nevelési-oktatási módszerek, eszközök kidolgozását, illetve a helyi kontextusba történő adaptálását.

Az itt dolgozó óvodapedagógusoktól elvárás az innováció, igény a fejlődésre, fejlesztésre. Dokumentumainkat - nevelési- tanulási terv, Felvételi és mulasztási napló, Gyermkek fejlődésének nyomon követése, gyermekek fejlesztési terve, fél éves (évközi)-, és éves értékeléseket - digitalizált formában, számítógépen készítjük és vezetjük már kb.20 éve. Elsőként próbálkoztam a számítógép-használatával a csoportban, annak bevonásával a tanulási tevékenységbe, melyet attól kezdve rendszeresen alkalmaznak az óvodapedagógusok a gyakorlatban. Óvodapedagógusi pályámat végig kíséri a fejlesztő-újító tevékenység. Több

intézményi innováció valósult meg kezdeményezésemre. Előző két vezetőmtől nagyon sokat tanultam, mellettük váltam szakemberré, óvodapedagógussá.

Intézményvezetőként sok változás, soha nem tapasztalt kihívások elé állított az élet az elmúlt öt évben. Első éveimben a covid, majd a háború és a következményeként új kihívások elé állító gazdasági válság tette próbára a szakmai munkámat, kompetenciáimat.

Mindezek mellett a legnagyobb szakmai kihívást az elmúlt években tapasztalt nagymértékű fluktuáció jelenti számomra. Minden évben több pályakezdő, gyakornok kolléganő szakmai munkáját kellett igazgatnom, folyamatosan nehezítette a munkám az állandó változás a munkatársak tekintetében és a nagy leterhelés, az új kollégák folyamatos betanítása.

A szakmai továbbképzések mellett fontos szerepe van életemben az önképzésnek is, szeretek egy-egy témában elmélyülni, azt több irányból megvizsgálni. Nyitott és érdeklődő vagyok, az élethosszig tartó tanulás számomra belső igény. Mindez pozitív minta a munkatársaim előtt, támogatom fejlődésüket, fejlesztésüket. Az elmúlt öt évben a pandémia miatt az online képzések nagyobb prioritást élveztek.

Az elmúlt öt év időszakának legnagyobb intézményi innovációja az integrált formában megvalósuló német nyelvű óvodai nevelés bevezetése intézményünkbe. Óvodánkat a BMW választotta intézménybejárások és szakmai beszélgetések eredményeként. A BMW befogadó óvodájaként a városunkba érkező német családok óvodáskorú gyermekeit fogadjuk 2022.09.01-től.

Szakmai életutamat áttekintve úgy gondolom, hogy pályáivem töretlen, tudatosan építettem pedagógus-személyiséget, megőriztem az óvodapedagógusi pálya-, és a Nagyerdői Óvoda iránti elhivatottságomat. Gyermekeim születése tovább gazdagította ismereteimet, fejlesztette személyiséget. Óvodapedagógusként, majd vezetőként is mind a családom, mind a korábbi vezetőim, a nevelőtestület, az alkalmazotti közösség és a szülők is támogattak és támogatnak ma is. Elismerik a munkámat, amiért nagyon hálás vagyok és ez ad erőt a továbbiakban.

Eddigi életutamon végig tekintve büszkeséggel tölt el, hogy

- A mai napig örömet okoz a gyermekek nevelése, szeretem a munkámat, elkötelezett óvodapedagógus vagyok, sikerült megőrizni lelkesedésemet, hitemet.
- Vezetőim elismerték szakmai munkámat, ezért mind komolyabb feladatokat kaptam (mentor, munkaközösség vezető, vezetőhelyettes, intézményvezető), amelyeknek igyekszek megfelelni legjobb tudásom szerint.
- Vezetőként támogat a nevelőtestület és a Fenntartó is.

- Olyan szakmai tudásra tettem szert, ami követendő példa lehet, továbbá tudásomat át tudom adni és támogatni tudom a pályakezdő fiatalokat.

- A Szülők is elismerik a szakmai munkámat óvodapedagógusként, és vezetőként is.

Az elmúlt időszak kihívásai és nehézségei ellenére a Nagyerdei Óvoda megőrizte szakmai elismertségét,

„ A Nagyerdei óvoda egyike azon intézményeknek, ahol rendszeres a túljelentkezés. Ez azt igazolja, hogy a folyamatos fejlesztések mellett az itt dolgozók elhivatottsága és munkájuk minősége is kiemelkedő ” (Dr. Barcsa Lajos, 2024.).

3. VEZETŐI - PEDAGÓGIAI HITVALLÁSOM

Vezetői hitvallásom a gyermekek tiszteletén, szeretetén, feltétel nélküli elfogadásán alapul, ezeket az elveket óvodapedagógusként is vallom. Fontosnak tartom, hogy az óvodai nevelés gyermekközpontú, befogadó legyen, hogy minden gyermek számára egyformán biztosítsa a magas színvonalú szeretetteljes, előítélet mentes nevelést. Fontos, hogy az óvodapedagógusok a nevelő munka során a gyermekek nyitottságát, érdeklődését, érzelmeit, veleszületett adottságait, életkori sajátosságait vegyék figyelembe.

A Nagyerdei Óvoda vezetőjeként szeretném tovább vinni azokat az értékeket, melyeket az elmúlt 35 év alatt vezető-, és pedagógus társaimmal együtt alakítottunk és teremtettünk meg. Olyan munkahelyi légkört szeretnék, ahol egymás tisztelete és elfogadása, az empátia, a tolerancia és az igényesség alapvető emberi érték és magatartás, és mindez a munkatársi kapcsolatainkban és a gyermekeink szeretetteljes nevelésében is megnyilvánul.

Hiszek abban, hogy akkor tudunk eredményesen együtt dolgozni, ha mindenki képességei, kompetenciái szerint hozzájárul a közös munkához, ha felelősséget vállal a kapott és vállalt feladatokért, elkötelezett a közös célok érdekében és törekszik a folyamatos megújulásra, a fejlődésre.



4. HELYZETELEMZÉS

4.1. Az intézmény jogállása

Típusa: óvoda

Alapfeladatainak jogszabály szerinti megnevezése: óvodai nevelés, a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése

Engedélyezett gyermeklétszám: 240 gyermek, ebből 8 SNI

Az intézmény irányító szerve: Debrecen Megyei Város Önkormányzata Közgyűlése

Fenntartó megnevezése: Debrecen megyei Jogú Város Önkormányzata

Alapítás dátuma: 1976. november 7.

OM száma: 030891

Az óvoda neve: Nagyerdei Óvoda

Az óvoda címe, székhelye: 4032 Debrecen, Pallagi út 3.

E-mail címe: nagyerdei@ovoda.debrecen.hu

Honlap: <https://www.nagyerdei-ovoda.hu/>

Facebook: <https://www.facebook.com/nagyerdei-ovoda>

4.2. Gyermekkép- Kerek erdő Pedagógiai Program szerint

„Cél:

- Az óvodai nevelés gyermek központú, befogadó legyen
- Biztosítsa minden gyermek számára a magas színvonalú, szeretetteljes nevelést
- Érvényesüljön a hátrányoskikötő szerep és az előítélet mentesség

Feladat: A családokkal együttműködve, nevelési tevékenységüket kiegészítve és azt segítve, olyan gyermekek nevelése, akik 6-7 éves korukra:

- Testileg, lelkileg, és erkölcsileg egészségesen fejlettek. Rendelkeznak az életkoruknak megfelelő testi és lelki képességekkel és készségekkel.
- Határozott fellépésűek, magabiztosak, pozitív az énképük, önállóak, dönteni tudnak, jól alkalmazkodnak, gyors a helyzetfelismerésük, jó kommunikációs képességük, iskolai életre alkalmasak.
- Akik jól érzik magukat társaik és a felnőttek között az óvodánkban.
- Aktívak, érdeklődők, szívesen tevékenykednek.
- Választékosan beszélik anyanyelvüket, gondolataikat világosan fejezik ki.”

4.3. Óvodakép –Kerek erdő Pedagógiai Program alapján

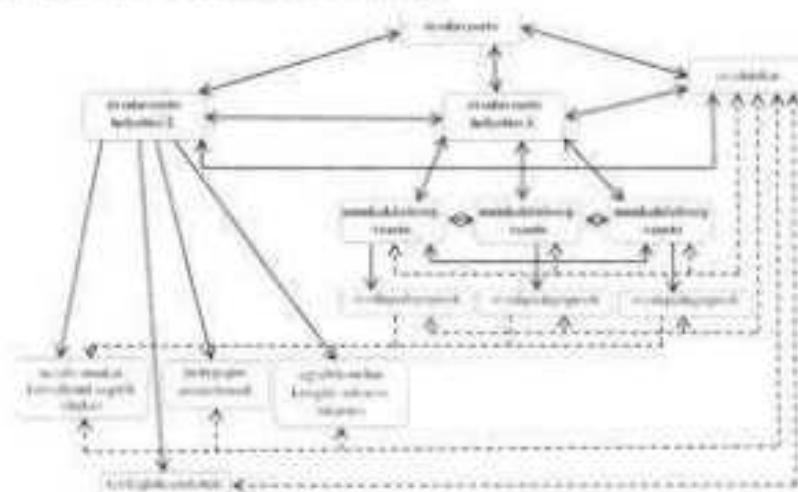
„ A természet ajándéka az a csodálatos környezet, amely körül veszi óvodánkat Debrecenben, a Nagyerdő és a város találkozásánál. A természeti környezet számtalan többletismeret megszerzésére ad lehetőséget, évszokról- évszakra, napról- napra a szemünk láttára bontakozik ki, és váltakozik a mindenkori valóság. A gyermekek és a természet között közvetlen módon szövődik kapcsolat, észrevétlenül jön közel hozzájuk a természet. Természetes közegükben ismerkednek növényekkel, állatokkal, észrevétlenül lesznek természetvédők, környezetszeretők. A természet, az élővilág szeretete és védelme megalapozza a környezettudatos magatartás kialakulását, amely a későbbi évek során is elkíséri majd őket, ezért mindenkor élünk a környezet adta lehetőséggel. Udvarunk fás-, bokros területeivel szinte beolvad az óvodát körülvevő erdőbe. Távol a városi közlekedés zajától, jó levegőn játszhatnak, mozoghatnak mindem nap az ide járó gyermekek. Óvodánk korszerű és modern felszereltsége maximálisan elősegíti a gyermekek testi, szellemi, erkölcsi fejlődését. Nyugodt, zavartalan működéséhez minden feltétel adott. A belső környezet harmonikusan illeszkedik a külsőhöz, szinte minden eszköz, tárgy természetes anyagból van. Arra törekszünk, hogy gyermek központú nevelésünkkel megtartsuk és növeljük a velünk kapcsolatban állók elégedettségét.”

Az óvodánkban a nevelőmunka kulcsszereplője az óvodapedagógus. Jelenléte a nevelés egész időszakában fontos feltétele az óvodai nevelésnek. Programunkat szakmailag elkötelezett, elhivatott óvodapedagógusaink tartalmak, élményalapú tevékenységekkel, szervezett programokkal valósítják meg. Gyermekeinknek sokszínű tevékenységet biztosítunk, különös tekintettel a szabad játékra, a játéktevékenységeken keresztül az egyéni képességekhez igazodó műveltség tartalmakra és a mozgásra.

Programunkban pedagógiai hangsúlyt kap: **Játék- Mozgás-Anyanyelv-Környezettudatosság**

Az óvodát népszerűvé tette az intézményben folyó magas színvonalú pedagógiai munka, a természeti, tárgyi környezet. A város minden pontjáról érkeznek hozzánk gyermekek. Homogén életkorú csoportjaink vannak, gyakorlati tapasztalataink alapján az azonos életkorú gyermekeknek hasonlóak az igényeik, szükségleteik, szokásaik, teherbírásuk, érdeklődésük. Több lehetőségünk marad a differenciálásra, egyéni bánásmód alkalmazására. Érzelmi biztonságot, stabilitást biztosít, hogy ugyanazok a gyermekek és felnőttek veszik körül az óvodába járás ideje alatt.

4.4. Az óvoda irányítási, szervezeti struktúrája



4.4.1. Az óvoda vezetésének struktúrája



Az intézmény irányítási, szervezeti-, és az óvoda vezetésének struktúráján változtatni nem szeretnék, véleményem szerint jól működő struktúra.

4.5. Az intézmény bemutatása

4.5.1. Humán erőforrás Engedélyezett státusz: 34 fő, Dolgozói létszám: 33 fő (2024.01.31-i adat)

	Munkakör	Létszám
Nevelőtestület	Óvodapedagógus	17(16)
A nevelői munkát közvetlenül segítők	Pedagógiai asszisztens	3
	Óvodatitkár	1
	Dajka	8
Egyéb dolgozók	Konyhai kisegítő	2
	Takarító	1
	Udvaros	2

A nevelőtestület összetétele, képzettsége

A pedagógiai munkát 16 főiskolai végzettségű óvodapedagógus végzi. Több évtizeden keresztül intézményünk sajátos arculatát meghatározó kollektívánkban fluktuáció nem volt, de az utóbbi években változásokat él meg a kollektíva. Az elmúlt évek egyik legjelentősebb kihívása számomra a fluktuáció. Okai: tartós távollét (gyermekvállalás) költözés, pályaelhagyás és óvodaváltás. Ez nagy kihívást jelent a nevelőtestület és az óvodavezetés számára jelenleg és a következő években is. Az elmúlt években és a jövőben is kiemelt feladatommak tekintem a nevelőtestület egységének erősítését, hiszen a nevelőtestület összetétele évről - évre változik. A régebben itt dolgozó, tapasztalt óvodapedagógusoknak támogatni, segíteni kell az óvodánkban kezdő-, és pályakezdő munkatársak beilleszkedését pedagógiai gyakorlatunk átadásával, intézményünk dokumentumainak megismertetésével, partnereink bemutatásával. Nevelőtestületünk megfiatalodott, a fiatalok lelkesedésükkel igyekeznek lendületet vinni napjainkba. Az új kollégák beilleszkedése többnyire zökkenőmentes, a szervezetfejlesztést segítette befogadó közösségünk, saját személyiségük és a közös célok.

A pedagógusok csoportjának megoszlása óvodánkban
eltöltött évei alapján 2024.01.31-én



Jelenleg egy óvodapedagógus hiányzik, délután pedagógiai asszisztens látja el a gyermekek felügyeletét, a nevelési-gondozási feladatokat. Sajnos az elmúlt négy évben hosszabb-rövidebb ideig volt óvodapedagógus hiány az intézményünkben.

Kiemelt figyelmet fordítok a vezetőséggel együtt a pedagógusok előmeneteli rendszerére, a minősítési eljárásokkal kapcsolatos feladatokra: gyakorlati felkészülés, jelentkezés az eljárásra, portfólió elkészítése és felkészülés a minősítési eljárásra. A kimagasló szakmai tapasztalattal rendelkező mentorok minden évben szívvel-lélekkel végzik ezt a plusz munkát, több alkalommal, egy mentorhoz két gyakornok is tartozott. Az egyenletes leterhelés megvalósítása sajnos nem megoldható, a tapasztalattal rendelkező óvodapedagógusoknak 4 fő- több feladatot kell vállalni. Gyakran mentorok is és a mellettük dolgozó pályakezdő

óvodapedagógusok beilleszkedését, tanulási folyamatát is koordinálják a csoportban végzett óvodapedagógusi feladataik mellett. Tudatosan igyekszem terhelni a fiatalabb, pályakezdő óvodapedagógusokat, egyre több szakmai feladattal bízom meg őket.

Az elmúlt öt éves időszakban pedagógus minősítési eljárásban részt vett óvodapedagógusok:

Nevelési év	Előző fokozat	Elért fokozat	Fő
2019/2020	Gyakornok	Pedagógus 1.	1 pedagógus
	Pedagógus 1.	Pedagógus 2.	1 pedagógus
	Pedagógus 2.	Mesterpedagógus	1 pedagógus
2020/2021	Gyakornok	Pedagógus 1.	4 pedagógus
	Pedagógus 1.	Pedagógus 2.	1 pedagógus
2021/2022	Gyakornok	Pedagógus 1.	3 pedagógus
	Mesterpedagógus újitó	Mesterpedagógus	1 pedagógus
2022/2023	Gyakornok	Pedagógus 1.	2 pedagógus
2023/2024	Gyakornok	Pedagógus 1.	1 óvodapedagógus
	Mesterpedagógus újitó	Mesterpedagógus	1 pedagógus

2023/2024 nevelési évben 3 gyakornok-, és 3 pályakezdő óvodapedagógus munkáját segítjük.

Pedagógusok eloszlása az életpálya modell szerint (2024.01.31.)



- Mesterpedagógus
- Pedagógus II.
- Pedagógus I.
- Gyakornok

Alkalmazotti közösség

Óvodapedagógusaink nevelési – gondozási munkáját csoportonként 1-1 szakképzett dajka és intézményi szinten 2 pedagógiai asszisztens segíti. Egy fő pedagógiai asszisztens a fenntartó támogatásával 2023.09.01-től dolgozik intézményünkben. Feladata a német gyermekek német nyelvi fejlesztésének támogatása. Az óvodatitkár végzi az adminisztrációs munkát.

Az irodákat, mellékhelyiségeket 1 dolgozó takarítja, aki a melegítő konyha részére elvégzi a mosást, vasalást. A konyhai feladatokat, a tálalást, mosogatást 2 konyhai kisegítő látja el. Két férfi munkatársunk az épület, az udvar rendben tartásáról és kisebb javítások elvégzéséről gondoskodik.

Változások az elmúlt öt évben - 2019-2024

a) Vezető helyettes személyében változás történt kétszer.

b) Óvodapedagógus és egyéb dolgozók körében történt változás:

Sajnos minden nevelési évben van változás, ez a távozó és érkező munkatársakat is jelenti.

Okai: tartós távollét, nyugdíjazás, költözés, megváltozott élethelyzet, munkahelyváltás.

Az első két évben a covid is nehezítette a munkakörök betöltését.

Mellékelt táblázat a főbb változásokat jelzi.

Munkakör	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
óvodapedagógus	kezdet: 4 fő gyakornok összesen: 6 gyakornok	kezdet: 4 fő 2 gyakornok	kezdet: 3 fő elment: 2 fő (összesen: 7 gyakornok)	kezdet: 4 fő elment: 2 fő	kezdet: 4 fő elment: 1 fő összesen: 3 gyakornok
óvodatitkár	2 fő		1 fő		
pedagógiai asszisztens	1 fő			1 fő	
dajka	2 fő		2 fő	2 fő	2 fő
konyhai kisegítő	2 fő	1 fő	2 fő	1 fő	
udvaros	1 fő				

4.5.2. Az intézmény tárgyi feltételei

Óvodánk épülete, udvara

Óvodánk 1976-ban épült, 2017/2018-ban az óvoda átfogó, energetikai felújítása valósult meg. Apartmanos szerkezete - csoportonként külön mosdó, öltöző, fedett terasz biztosítja a feltételt a folyamatos, rugalmas napirendhez és a gyermekek fejlesztéséhez. Csoportszobáink tágasak, világosak igazodva a külső környezethez sok természetes anyag található bennük, a bútorok a gyermekek által elérhető magasságúak. Minden csoportban gazdag eszköztár áll a gyermekek rendelkezésére a mindennapi tevékenységekhez, a játékok, eszközök, elérhetők a gyermekek részére a nap bármely szakaszában. A csoportszobához tartozó öltöző, mosdó biztosítja a folyamatos, rugalmas napirendet. Fedett teraszunk az év minden napján lehetővé teszi a friss levegőn való tartózkodást és mozgást.

Különálló tornatermünkben csoportbontásos formában szervezzük a kötelező mozgás tevékenységeket. A tornateremhez tartozó szertáraink gazdagon felszereltek, sokféle sporteszköz áll rendelkezésre a gyermekek optimális testi és mozgás fejlesztéséhez. Az elmúlt öt évben a Mozgáskotta elemeivel, 2 db bordásfállal, mászó fallal, padokkal, pingpongasztallal és több – tornatermi és udvari- mozgásfejlesztő eszközzel bővültünk.

Udvarunkon zöld övezetben, bokrok, fák árnyékában, 8 homokozóban (mind a nyolc csoporthoz külön homokozó tartozik, saját udvarrészsel), az autóforgalomtól távol jó levegőn játszhatnak, mozoghatnak mindennap az ide járó gyermekek. Az udvari képességfejlesztő játékokon csúszhatnak, mászhatnak, függhetnek kedvük szerint. A kerékpár pályán kerékpárral, motorral, röllelrel gyakorolhatják a közlekedést, kielégíthetik mozgás szükségletüket. A 2021-ben elkészült műfüves sportpályán futballozhatnak, labdázhatnak, mozoghatnak a gyermekeink. A különálló fűves tornapálya, és a rekortán futópálya szintén hozzájárul a mozgás minél sokoldalúbb fejlesztéséhez.

A betonnal borított és pályázattal felújított KRESZ pályán többféle kerékpárral, motorral, röllelrel gyakorolhatják a közlekedést a gyermekek, kielégíthetik mozgás szükségletüket, gyakorolhatják a gyalogos/kerékpáros közlekedés szabályait. Udvarunk számtalan lehetőséget ad a környezet megismerésére, megbecsülésére, óvására.

A gyermekek étkeztetését jelenleg külső konyhai szállító biztosítja. Óvodánk melegítő/tálaló konyhával rendelkezik. Csoportjaink játékkal, szemléltető eszközökkel való ellátottsága megfelelő, de folyamatos bővítése és cseréje elengedhetetlen.

Az informatika használata munkánk nélkülözhetetlen részévé vált. Korszerű, modern IKT eszköztárral rendelkezünk, melyet folyamatosan, az igényeknek megfelelően bővítünk - asztali számítógép, laptop, pen drive, projektor, vetítövászón, CD lejátszó, DVD lejátszó, okos TV, laminálógép, nyomtatógép, fényképezőgép, Tablet.

4.5.3. Gazdálkodás

D.M.J. V. önkormányzata által biztosított költségvetés	közüzem díjak felújítás bér + járulék karbantartás egy része tisztító-és tisztálkodási szerek
Alapítványi bevétel	bútorok eszközök
Szponzorok	játékok
Szülői támogatás, felajánlás	képességfejlesztő játékok
Pályázatok	karbantartás stb.



5. AZ INTÉZMÉNY PARTNEREI - KAPCSOLATAI

5.1. Óvoda- Fenntartó, működtető - A kapcsolattartás formája: E-mail, telefon, személyes

- Humán Főosztállyal munkaügyi kérdésekben, német óvodai neveléssel kapcsolatos *Tájékoztatók* írása.
- Az Intézményfelügyeleti Osztállyal, köznevelési referensekkel szükség szerint tartjuk a kapcsolatot. - *Beszámoló* a német óvodai neveléssel kapcsolatban.
- Óvodai jelentkezés, beiratkozással kapcsolatos feladatok

5.2. DIM - Debreceni Intézményműködtető Központ

Kapcsolattartás formája: E-mail, telefon. Az együttműködés megvalósul.

5.3. Óvoda – Család

„Az óvodáskorú gyermek nevelésének elsődleges színtere a család. Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt szolgálja a gyermek fejlődését.” (ÓNOAP)

Az eredményes együttműködés legfontosabb feltételei:

- Közösönös bizalom a család és az óvoda között, nyílt, őszinte együttműködés.
- Tiszteletben tartjuk a család világnézetét, nevelési elveit.
- A szülő érezze, hogy gyermekét szeretjük, számítunk a véleményére.
- Óvodapedagógusaink emberi magatartása, szakmai felkészültsége egyaránt példamutató legyen.

A kapcsolattartás formái:

- *Szülői értekezlet* - „Együtt a szülőkkel” jó gyakorlat szerint
- *Fogadóóra*
- *Családlátogatás* - Az elmúlt öt évben nem volt rá igény.
- *Nyílt nap - Nyílt hét*

Óvodánkba kezdetek óta a város minden pontjáról érkeznek gyermekek. A szülők családi háttere rendezett, kiegyensúlyozott, jó körülmények között nevelik gyermekeiket, igényesek, magas elvárásaik, követelményeik vannak, az óvodával, az óvodapedagógusokkal szemben. Ez kötelez bennünket arra, hogy munkánkat magas színvonalon végezzük. Régi óvodásaink szívesen jönnek vissza és gyermekeiket is ide szeretnék beíratni. Egyre több a 3 gyermekes család, sőt 4 és egy 5 gyermekes családunk is volt. A gyermekek fejlődéséről a szülőket a törvény által előírt szabályok szerint tájékoztatjuk. Óvodánk honlapján tájékozódhatnak szüleink az aktualitásokról, óvodánk életéről. A szülők törvény által biztosított jogaik

érvényesítéséhez Szülői Szervezetet hoztak létre, mely az erre vonatkozó szabályzat szerint működik. A családok és óvodapedagógusok közötti együttműködés konstruktív. A szülői elégedettséget évente mérjük, a második éve óvodánkba járó szülőkkel.

Gyermek létszám, adatok

Óvodánk körzetében kevés kisgyermekes család élt, ennek ellenére minden évben túljelentkezés volt. Az óvoda körzethatára 2023-tól megszűnt.

A szülők elmondása szerint a szép környezet mellett a minőségi szakmai munka miatt esik a választásuk intézményünkre. A város minden pontjáról járnak hozzánk gyermekek. A csoportok átlag létszáma (27 fő) meghaladja a törvény által előírt, maximum 25 főt, így a csoportok fenntartói engedéllyel működnek. Az elmúlt években a csoportok létszámát tudatosan csökkentem. Év közben előfordul óvodaváltás szülői döntések, igények alapján. A változásokat rugalmasan kezeljük. A 2023 és 2024 nevelési év tervezése nehézséget okozott, mert a BMV nehezen ad ki gyermeklétszámra vonatkozó adatokat. A 2024-s évben kb. 15 német gyermek érkezése várható.

A gyermeklétszám csoportonkénti alakulása (májusi adatok)

Nevelési év	B1	B2	B3	B4	A1	A2	A3	A4	Összes
2019-2020	28	29	29	27	27	28	28	25	221
2020-2021	27	26	29	21	27	28	28	28	214
2021-2022	24	27	29	27	28	29	23	27	214
2022-2023	26	27	23	28	29	24	27	27	211
2023-2024	27	23	25	28	29	24	26	23	205

Kedvezményezettek, akik térítésmentesen étkeznek (májusi adatok)

Az erről szóló dokumentációt vezeti, és felelős az óvodatitkár.

Kedvezményezett típusa	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024 (2024.01.31)
Tartós beteg	6	13	10	5	2
Tartós beteg testvér	3	3	3	2	3
3 vagy több gyermek	40	40	35	32	32
Rendszeres gyermekvédelmi támogatást kap	2	1	0	0	0
Nyilatkozat jövedelem alapján	33	26	24	40	40
ÖSSZESEN	84 fő	82 fő	72 fő	79 fő	77 fő

SNI- s és BTMN-s gyermeklétszám alakulása:

A gyermekek fejlesztését az óvodapedagógusok mellett

- SNI gyermek esetében utazó gyógypedagógus végzi,
- BTMN gyermek esetében harmadik éve fejlesztőpedagógus végzi.

A gyermekekről külön fejlesztési tervet készít a csoport óvodapedagógusa.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
SNI	1 gyermek	1 gyermek	1 gyermek	1 gyermek	1 gyermek
BTMN	5 gyermek	4 gyermek	4 gyermek	6 gyermek	4 gyermek

Ünnepek, közös rendezvények, hagyományaink

Óvodai hagyományok, ünnepeink	Csoport hagyományok, közös programok	Megemlékezés
Szüreti kerti-party Márton napi felvonulás (2. éve) Mikulás Adventi készülődés Adventi ünnepség -kalácsütés Farsang Húsvét Tavaszi Zöld Napok (3. éve) Madarak és fák napja-közös séta a Nagyerdőn Óvoda bál (26. alkalommal) Gyermekeknapi	Születésnap Névnap Luca napi -Pünkösdi vásár Tőkfáragás Márton napi lámpás készítése Mézes sütés-Adventi időszakban Húsvéti tojásfestés Évzáró - Búcsúzó ünnepség - 3. évben, 5-6 éveseknek, ha van iskolába menő gyermek, illetve az óvodapedagógus döntése alapján - 4. évben, a 6-7 éveseknek	Március 15. Anyák napja Apák napja ajándékkészítés, vers, ének tamítása, köszöntés formája a csoport pedagógusainak döntése alapján szerveződik

5.4. Óvoda – Iskola - Célunk, hogy ismerjük meg egymás szakmai munkáját, programjait, elvárásait.

- Hatvani István Általános Iskola, Ibolya Utcai Általános Iskola
- Találkozó a tanítókkal – az 5-6 éves és 6-7 éves gyerekek szüleinek fórum szervezése.
- Gergelyjárás - a Debreceni Hatvani István Általános Iskola szervezésében
- 6-7 évesek iskola látogatásának megszervezése igény és lehetőség szerint.
- Debreceni Német Általános Iskola- szorosabb együttműködésre törekszünk.

5.5. Logopédia - A szakszolgálat logopédusa több éve látja el ezt a feladatot hetente két délelőtt. A logopédus együttműködő, segíti az óvodapedagógusok munkáját szakmai tanácsaival is. A törvénynek megfelelően szűri a gyermekeket.

5.6. Szociális munkatárs- Családsegítő- Hetente két alkalommal van jelen az intézményünkben, megfigyeli az általunk kért gyermeket, tanácsaival segíti a munkánkat.

5.7. Utazó gyógypedagógus - Bärzsi Gusztáv EGYMI intézet utazó gyógypedagógusa 4 évig heti rendszerességgel fejlesztette az A2 csoportba járó 1 fő SNI-s gyermekünket. A gyermekek fejlesztése heti rendszerességgel történik kiemelve a csoportból egyénileg az óvodában. 2024.01.20-tól egy új SNI-s gyermekük fejlesztését kezdi meg.

5.8. Fejlesztő pedagógus -Szakszolgálat - 2021/2022 nevelési évtől végzi a BTMN-s és fejlesztésre javasolt gyermekek egyéni fejlesztését.

5.9.Kulturális programok szervezőivel: Könyvtár, Múzeum, Bábszínház, Madaras bemutató, Sziget-kék Tematikus Park, Zenekarok, Kölcsey Központ.

5.10. Magyar Úszó Szövetség – UNEP program (3. éve).

5.11. Magyar Labdarúgó Szövetség-Bozsik Program

5.12. Debreceni Egyetem Germanisztikai Intézet, Debreceni Német Kulturális Fórum
Német nyelvű óvodai nevelés feladataival összefüggésben.

5.13. Természettár - Kapcsolatunk a Természettár vezetőjével évek óta partneri.

- Kiállítások látogatása, vándorkiállítás szervezése óvodánkban
- Madársétány bemutatása program
- Nevelőtestületi továbbképzés környezetismeret, környezettudatosság témában

5.14. Külhoni magyar óvoda –Szakmai látogatás, együttműködés.

5.15. Új kapcsolataink

- *Budapesti Goethe Intézet* - Német work-shop szervezése a nevelőtestületnek, gyermekeknek interaktív foglalkozást szervezünk 2024-ben.
- *BMW Group Debreceni Gyára*- a kapcsolattartás folyamatos, több alkalommal is látogatást tettek intézményünkben.
- *Könyvtárpedagógus* - Játékos fejlesztő foglalkozás német nyelven 2024. februártól.
- *Debreceni Sportiskola* - Együttműködési megállapodást írtunk alá 2023-ban.
Két óvodai csoportunk vesz részt a *Kincskereső programban* 2023/2024 nevelési évben. Részvételükkel támogatják a Tavaszi Zöld Napok programunk Sportágválasztó napját.
- *Debreceni Hoki Klub* - Együttműködési megállapodást írtunk alá 2024-ben.



6. SZAKMAI - PEDAGÓGIAI MUNKA

A „KEREK ERDŐ” PEDAGÓGIAI PROGRAM ALAPJÁN

6.1. Óvodai életünk tevékenységformái:

- **Játék, szabad játék** - (szokások, szabályok tervezése, játéktéma megjelölése)

Pedagógiai Programunk egyik kiemelt feladata, mely egész nap hangsúlyos. A játék az óvodáskorú gyermek legfőbb, szabadon választott tevékenysége, elemi szükséglete, a szocializáció színtere. Az óvodában előtérbe kell helyezni a szabad játék túlsúlyának érvényesülését. Az óvodai játék színtere, helye a csoportszoba, a terasz és óvodánk udvara. A játék a gyermek önmegvalósítása, lelkiállapotának, érzelmeinek, vágyainak önkifejezése. A játék külső céltől függetlenül magáért a tevékenységért van, amelyet az örömszerzés kísért. Feltételei: hely, idő, eszköz, csoport légkör.

- **Munka jellegű tevékenységek** - (szokások, szabályok tervezése)

A hangsúly az önkiszolgáló munkavégzésen és az önállóságon van.

Életkoruknak megfelelő szinten vonjuk be a gyermekeket a munka jellegű tevékenységekbe.

A dajkák segítsenek a gyerekeknek ezekben a tevékenységekben. Korosztálytól függően bővül a munkafajták köre, azokon belül az életkornak megfelelően az egyes munkafajták tartalmukban kiszélesednek, munkamozzanatok bonyolultabbá válnak.

Önkiszolgálás	Közösségért végzett	Alkalomszerű	Kerti munka
- testápolás - étkezés - öltözködés - közvetlen környezetük rendjének megőrzése	- közösségi megbízás: pl. étkezéssel, takarítással, tevékenység előkészítésével kapcsolatos teendők	- teremrendezés - játékjavítás - tisztítás - ajándékkészítés - segítség kisebbeknek - megbízások teljesítése stb.	- természetsarok - elősarok gondozása - udvarrészt, kertreszt, magasságyás rendben tartása - teraszláda - állatgondozás

- **Tevékenységekben megvalósuló tanulás**

A tevékenységekben megvalósuló tanulás tevékenység formái az óvodában:

1. Külső világ tevékeny megismerése (**környezetismeret**, matematikai tartalmú ismeretek) (Pedagógiai Programunk kiemelt feladata)

Óvodánk és környezete kimeríthetetlen lehetőségeket biztosít arra, hogy a gyermekek a külső világot tevékenyen megismerjék. A természet, az élővilág szeretete és védelme megalapozza a

környezettudatos magatartás kialakulását, amely a későbbi évek során is elkíséri majd őket, ezért mindenkor élünk a környezet adta lehetőséggel. *Célunk:* A gyermekek érdeklődésének felkeltése, ébrentartása, a külső világhoz való pozitív érzelmek alakítása. Biztonsággal tájékozódjanak és igazodjanak el környezetükben. Környezettudatos és környezetbarát magatartás és életvitel elsajátítása.

2. Verselés, mesélés
3. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc
4. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka
5. **Anyanyelvi** nevelés (Pedagógia Programunk kiemelt feladata)
6. **Mozgás** (Pedagógia Programunk kiemelt feladata)

A **mozgás** az egészséges nevelés szerves része az óvodáskorú gyermek lételeme, melynek minden formája élményt nyújt számára. A mozgás az alapja a beszéd, a gondolkodás fejlődésének, az önismeretnek, a reális énkép kialakulásának. Fontos számunkra a természetes környezetben történő szabad és szervezett mozgás lehetőségének kihasználása. Változatos eszköz használatával, és játékelménnyel gazdagítjuk mozgásukat, segítjük mozgásbiztonságukat és ösztönözzük az új játéktípusok kialakulását. *Célunk:* A természetes mozgáskedv fenntartása, a mozgás megszerettetése, a mozgásigény kielégítése. A mozgástapasztalatok bővítése, egyéni mozgásszint fejlesztése, a szervezet teherbíró képességének, egészséges fejlődésének elősegítése

6.2. Tervezés-értékelés

- **Éves nevelési és tanulási tervet** készítenek a csoport óvodapedagógusai – egy nevelési évre, az adott korcsoportra készül

Az éves **nevelési terv** tartalmazza:

- Az egészséges életmód, életvitel alakítása - a testápolás, öltözködés, étkezés, pihenés, betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásait.
- Az érzelmi, az erkölcsi, és az értékorientált közösségi nevelés szokásait.
- Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
- A szabad játék szokásait.
- Munka jellegű tevékenységek szokásait.
- A tevékenységben megvalósuló tanulás szokásait.

Az éves **tanulási terv** havi bontásban tartalmazza:

- Képességfejlesztés feladatait: Szociális-Értelmi-Szomatikus-Verbális

- A korcsoportnak megfelelő mennyiségű, terjedelmű és szintű anyagokat a külső világ tevékeny megismerése - környezet megismerése, matematikai tartalmú tapasztalatok szerzése, verselés, mesélés, ének, zene, énekes játék, gyermektánc, rajzolás, festés, mintázás, kézimunka, mozgás és anyanyelvi nevelés tevékenységi formákban.

- **Évközi és éves értékelést készítenek.**

Ennek alapján szükség szerint kiegészíthetik a nevelési tervet.

- **Napirendet, heti rendet készítenek.**

Napirendünk rugalmas, az életkori sajátosságok figyelembevételével készül.

- **A gyermekek képesség fejlődésének nyomon követésére fejlesztő tervet készítenek évente 3 alkalommal, és a csoportnaplóban rögzítik.**
- **Fejlesztési tervet készítenek.**

6.2. Legfontosabb dokumentumaink

- ÖNOAP [363/2012.(XII.17.) Kormányrendelet]
- „Kerek Erdő” Pedagógiai Program
- „Runder Wald” német nyelvű óvodai nevelés-kiegészítő program
- Belső kontroll kézikönyv
- Házi rend
- SZMSZ

6.3. Óvodapedagógusok által használt dokumentumok

1. Felvételi-mulasztási napló: A jogszabályoknak megfelelően a helyi programunkhoz igazodva szerkesztjük és vezetjük a Felvételi mulasztási naplót.

2. Csoportnapló: A Nevelési – tanulási terveket az erre a célra általunk szerkesztett, jogszabályokkal-, és programunkkal koherens csoportnaplóba rögzítjük.

3. A gyermekek fejlődésének nyomon követése – A gyermekek Mérése

Célja: A gyermekek megismerése, fejlődésének nyomon követése, a fejlődési folyamat mozzanatainak rögzítése az óvodába lépéstől az óvodáskor végéig.

6.4. Óvodánk csoportszerkezete

Óvodánkban 48 éve kialakult gyakorlat a homogén életkorú csoportok szervezése, óvodánk választásakor a szülőknek egyik legfontosabb szempontja. Több lehetőségünk van az egyéni eltérések megismerésére, a differenciált egyéni fejlesztésre, bánásmódra.

6.5. Napirend és hetirend

Óvodai életünk keretét a jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirend és hetirend adja. Ez biztosítja a gazdag, változatos, párhuzamosan végezhető, képességfejlesztő, differenciált tevékenységek tervezését és szervezését, mely hozzájárul a gyermekek testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi, és közösségi fejlődéséhez.

A napirend igazodik a különböző tevékenységekhez és a gyermekek szükségleteihez, továbbá tekintettel van a helyi szokásokra, szabályokra.

Magunkról fogalmaztuk meg:

ERŐSSÉGEINK	GYENGESÉGEINK - FEJLESZTENDŐ TERÜLET
Korszerű Pedagógiai Program Élményalapú képesség fejlesztés Szeretetteljes, de következetes nevelési stílus Szokás és szabályrendszer Természetközelség Népszerű óvoda a város lakossága körében, megközelíthetőség, elhelyezkedés Csoportszobák felszereltsége, eszközellátottsága Minden napos levegőzés-teraszkapcsolat Felszereltség, eszközellátottság Inkluzív szemléletű pedagógusok Folyamatos fejlesztések- innovációk Változatos óvodai-, és csoport programok Mindennapi, sokoldalú, rendhagyó mozgás tevékenység Szülői igények beépítése, a szülők reakcióinak figyelemmel kísérése Az udvarrészek és azok eszközeinek ellátottsága IKT eszköz ellátottság	Magas csoportlétszám Magas, irreleváns szülői igények, elvárások Folyamatosan alakuló nevelőtestület, Túlterheltség a sok adminisztráció és a fluktuáció miatt. Információ áramlás működési hibái, elakad a fontos ismeret, illetve nem megy a visszajelzés (nem kétirányú). Egyenlő leterheltség elve nem érvényesül. Határidők betartása.



7. MEGVALÓSULÓ FELADATOK A VEZETŐI KOMPETENCIÁK MENTÉN 2019-2024

7.1. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

7.1.1. Szervezet működése-irányítás

Vezetőként elsődleges feladatombnak tekintem, hogy az intézményt egy jól működő szervezetként működtessem. Azt a célokat, hogy az irányítás feladatait meg kell osztanom vezetőtársaimmal nem sikerült teljes mértékben megvalósítani.

Ennek oka a pedagógushiány, az állandó változás és a fluktuáció.

Önfejlesztési tervemben az alábbi lépéseket tervezem:

- A feladatok elosztásának tudatos kezelése
- Az innovációk megvalósításába bevontak körének további szélesítése.
- Képességekhez igazodó vállalható feladatok megjelölése.
- Munkaközösségen belüli munkamegosztás támogatása.
- Törekvés az egyenletes terhelés megvalósítására
- Pedagógus I., Pedagógus II. és Mesterminősítést elérő pedagógusok több szakmai és egyéb feladatokkal való megbízása.
- Pontos, érthető feladat meghatározások.

7.1.2. Dokumentumok felülvizsgálata

- Az intézményi működést szabályozó dokumentumok felülvizsgálata megtörtént, az új vezetéssel, vezetőtársaimmal minden dokumentumunkat aktualizáltuk.
A 2021-ben végzett ÁSZ ellenőrzés hiányt nem jelzett.
- Egyik legfontosabb az együtt gondolkodás, a közös célért való munkavégzés, ezért terveim között szerepel „Kerek erdő” pedagógiai programunk átdolgozása, újragondolása. A programot 1999-ben írta egy teljesen más összetételű nevelőtestület. Ahhoz, hogy újra mindenki magáénak érezze, fontosnak tartom az átdolgozását.

7.1.3. Munkahelyi klíma fejlesztése érdekében tett lépések.

- A főbejáratnál kialakítottunk egy bemutatkozó fényképes falat - csoport, illetve munkakör megjelöléssel.
- Belső továbbképzések, belső szakmai bemutatók szervezése - mely a közösséget erősítik.

- A közös óvodai programok összekovácsolják a közösséget: feladatelosztás, felelősek megbeszélése, összehangolása, pl. Őszi kerti party, Márton napi lámpás felvonulás, Tavaszi Zöld Napok.
- Adventi közös ünneplés - közös kalácstörés.
- Nagyerdei Óvoda Alapítványi bálján közös tánc.
- A munkafeltételek megfelelőek.
- A pandémia éveiben mi is jobban elszeparálódtunk, de az elmúlt két évben, év végén közös kiránduláson vett részt az alkalmazotti közösség, melynek célja a csapatépítés volt.
- Odafigyelünk jobban egymásra, a névnapok és születésnapok köszöntésére: pl. névnap tábla.

A pandémia éveit leszámítva minden évben fogadtunk 2-4 tanulót közösségi szolgálatra.

7.1.4. Karitatív tevékenységünket folytatjuk: erdélyi iskola támogatása, rászorult családok segítése-minden nevelési évben megvalósult a gyűjtés a Szülői Szervezet bevonásával. Fontosnak tartjuk a gyermekek érzékenyítését ebben a témában is.

7.1.5. Az intézmény működésére ható külső és belső tényezőkhez való alkalmazkodás:

- 2019 őszi-Tankötelezettségre vonatkozó változásokhoz gyorsan alkalmazkodtunk.
- 2020-2021 nevelési évben: Pandémia idején- Home Office munka megszervezése a *Felmérés az óvodán kívüli óvodai neveléssel kapcsolatban* című dokumentumban részletezve.
- Gazdasági válság
- BMW -német gyermekek fogadása.

7.1.5. Az intézményről kialakult pozitív kép megőrzése fontos számomra.

35 éve dolgozok az intézményben, a Nagyerdei Óvoda akkor is a város egyik legelismertebb óvodája volt. Elődeim példáját követve arra törekedtem, hogy óvodánk szakmai elismertségét megőrizzem. A partnereink visszajelzései alapján azt gondolom, hogy óvodánk ma is a város egyik szakmailag elismert intézménye. Büszke vagyok arra, hogy a Nagyerdei óvodában dolgozok. Óvodapedagógusok véleménye-2021-ben

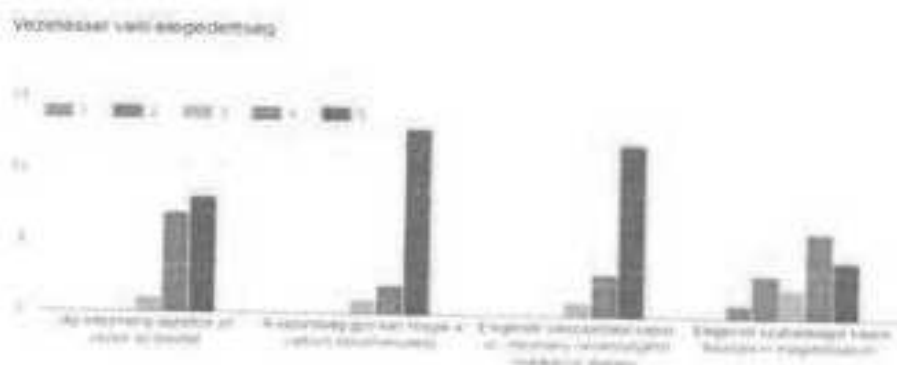


7.1.6. A nemzeti tudatunk erősítése az elmúlt öt év időszakában:

- Erdélyi kapcsolataink ápolása: csíkszeredai Kisherceg óvoda látogatása a pandémia miatt elmaradt.
- A tusnádi Szívárvány Óvoda (magyar óvoda) ellátottsága szegényes, több alkalommal szerveztünk gyűjtést a gyermekeknek.
- Jövőbeli tervem egy Kolozsvári óvodával szakmai kapcsolat felvétele. Az intézménnyel egyeztetett szakmai látogatás tervezett időpontja: 2024. június.

7.1.7. Kommunikációs és infokommunikációs eszközök fejlesztésére, bővítésére a covid és a gazdasági válság miatt nem volt lehetőségünk. Meglévő eszközeinket frissítettük.

Az óvoda honlapját megújítottuk, korszerűsítettük. Nyelvezete: magyar, angol. A német óvodai nevelés legfontosabb dokumentumait német nyelven tettük közzé.



Óvodapedagógusok elégedettségmérése-2021

7.1.8. Szakmai látogatás a Kecskeméti Kinder Óvodába

Tanulmányoztam a magyarországi óvodákat, ahol német gyermekeket fogadnak: programok, gyakorlati munka. A Kinder Ovi működése nagyon hasonló az általunk tervezett BMW befogadó óvoda működéséhez. Mind a vezető, mind a pedagógusok nyitottak voltak, szeretettel fogadtak és nagyon sok szakmai segítséget, megerősítést kaptunk. Egy nagyon hasznos szakmai tapasztalatesere történt, amit a munkánk során tudunk hasznosítani.

Helye: Kecskemét, Kinder Ovi

Időpont: 2023.03.24.

7.1.9.Önértékelést Támogató Munkacsoport

ÖTM tagjai: intézményvezető, intézményvezető helyettesek, munkaközösségvezetők.

Év	FELADATOK
2019/2020	A covid miatt elmaradt.
2020/2021	Az Önértékelést Támogató Munkacsoport - 8 óvodapedagógus önértékelését készítette el Az ÖTM elkészítette a vezető önértékelését az Intézményvezető Tanfelügyeleti ellenőrzéséhez
2021/2022	ÖTM - a 2020/21 nevelési évben 3 óvodapedagógus önértékelését készítette e
2022/2023	ÖTM 2 óvodapedagógus önértékelését készítette el. Vezetői Tanfelügyeleti ellenőrzést koordinálta: 2022.12.15. (5. időpont) Intézményi Önértékelést végzett 2023. novemberben Intézményi Tanfelügyeleti ellenőrzés megtörtént 2023.04.28-án. 1 Pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzéséhez az önértékelést elkészítette.
2023/2024	Intézményi önértékelés feladatai: az önértékelési szempontokhoz tartozó intézményi elvárásokat az intézmény éves önértékelési tervében feltüntetett módon vizsgálja, ezeket a feladatokat az intézményi éves munkatervében, az elvárások értékelését pedig a munkatervekhez kapcsolódó beszámolóban szerepelteti. A pedagógus önértékelések megszűntek.

7.1.10. Fejlesztések-innovációk - amire büszkék vagyunk

ÉV	FEJLESZTÉSEK- INNOVÁCIÓK
2019/2020	COVID <i>Home Office a Nagyerdei Óvodában...</i> 2020.03.30 -2020.05.25 közötti időszakban
2020/2021	Fenntartói támogatással, Szülői segítséggel, a Közlekedésbiztonsági Alapítvány támogatásával és segítségével, valamint munkatársaim odaadó, sok-sok munkájával megújult megvalósult innovációk: • „Zöld Óvoda” cím elnyerése • Honlap megújítása, korszerűsítése • Munkatársak tábló-összetartozás érzésének növelése • Meztlábás út • Távolugró gödör • Magaságvár-mind a nyolc csoportban megvalósult • Ugróiskola felfestése a belső udvaron • Népi játékok • KRESZ pálya

2021/2022	• Biztonságos Óvoda cím elnyerése • Állatbarát Óvoda cím elnyerése • Tavaszi Zöld Hetek program megszervezése- A program megvalósításában minden óvodapedagógus részt vett. • Rajzpályázaton sikeresen szerepelt: A2, B1 csoport • Versmondó verseny: A2 csoport • Geo mag pályázatra nevezett: B1 csoport-országos 1. helyezést értek el! • Az „Én zöld óvodám –belső, intézményi rajzpályázat -minden csoport részvételével • Udvari öntözőberendezés fejlesztése-Szülői támogatással valósult meg. • Mozgásfejlesztő eszközök bővítése-Szülői támogatással, a Sportiskola közreműködésével valósul meg. • Hidropóniás növénytermesztő torony beüzemelése a Zöldterületi Osztály támogatásával. A rendszer feltalálója, volt óvodásunk.
2022/2023	• Állatbarát Óvoda címet elnyertük második alkalommal. A témával kapcsolatban a Debrecen Televízió riportot készített a vezetőséggel. • Madárbarát Óvoda címet elnyertük tavasszal. • Őszi-, és Tavaszi Zöld Hetek program megszervezése A program megvalósításában minden óvodapedagógus részt vett. A program nagy sikert aratott mind a gyermekek, mind a szülők körében, kiemelten a Sportágválasztó napunkat. • Rajzpályázaton sikeresen szerepelt: A2, B3 csoport • Mozgásfejlesztő eszközök bővítése-Szülői támogatással, a Sportiskola közreműködésével valósul meg. • Hidropóniás növénytermesztő torony a Zöldterületi Osztály támogatásával valósult meg. Gyermekeink mindennapi étkezését-tízórai és uzsonna- kiegészítve fogyaszthatták a friss zöldségeket, csirákat. A rendszer feltalálója, volt óvodásunk. • Szülői támogatással megújultak az udvaron a gyermek asztalok és padok mind a nyolc csoportunkban. • A homokozókban (8 darab) homokozó asztalt sikerült telepítenünk szintén szülői támogatással. • „Tavaszi Zöld Napok”- Sportágválasztó szervezése • Madarak és Fák napján közös séta a Madársétányon az egész óvoda részvételével.
2023/2024	• Zöld Óvoda cím elnyerése-második alkalommal

7.2.A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

7.2.1. A mozgással kapcsolatos innovációk, fejlesztések:

Az óvodában jól tudjuk, milyen fontos szerepe van a fejlesztéseknek, a megújulásnak.

Céлом volt a programunkban hangsúlyos mozgás módszereinek, eszközeinek a fejlesztése:

1. Mozgás anyagának kidolgozása és Játékgyűjtemény összeállítása megtörtént-

Mesterprogramom hozadéka a négy féle Ajánlás, melyből a kollégánok választhatnak.

2. Mozgásos tevékenység helyszínének bővítése: mezítlábas út, távolugró gödör, függeszkedők kialakítása megtörtént, mindez mesterprogramom hozadéka.
3. Tavaszi- és Őszi Zöld Napok program nagyon sikeres volt, minden évben tervezzük:
 - közös torna a belső udvaron,
 - sportágválasztó délután-szülő gyermek részvételével,
 - közös séta a Nagyerdőn Madarak és fák napján.
4. Mozgással kapcsolatos eszközeinket szülői támogatással fejlesztettük, megújítottuk.
5. A mozgás tevékenységhez kapcsolódó módszertani ismeretek felfrissítése, bővítése, tapasztalatok átadása belső és külső továbbképzéseken megtörténik.

7.2.2. Környezeti nevelés legfontosabb, gyermekekre vonatkozó nevelési feladatait közösen dolgoztuk ki. 2024-ben tervezzük a környezeti nevelés anyagának részletes és egységes kidolgozását a korosztályok figyelembevételével. A témával kapcsolatban külső előadót hívunk.(2024.02.16.)

7.2.3. IKT eszközök használata minden óvodapedagógustól elvárás. Dokumentumainkat több mint 20 éve számítógépen vezetjük. A kolléganők az IKT eszközöket a mindennapi játékos tanulási tevékenységbe beépítve is használják: okos TV, lap-top, cd lejátszó, okos telefon, táblagép, robotika készlet.

7.2.4. Munkaközösségek - Három munkaközösség működik minden nevelési évben. A munkaközösségek alakulásánál szakmai szempontokat veszünk figyelembe, Mérlegeljük, hogy melyik az a terület, ahol a nevelőtestületnek fejlődnie kell.

TÉMA	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Mese, báb	Csiribiri	Csiribiri	Meseművek		
Ének zene	Hangoló				
Mozgás	Mozdulj	Mozdulj	Mozdulj	Megmozgatlak	Megmozgatlak
Környezettudatos-ság		Zöldülj -fordulj	Zöldülj -fordulj	Együtt zöldebb	Együtt zöldebb
Óvodai programok				Óvodában- óvodáért	Óvodában- óvodáért

7.2.5. Szülői elégedettség mérés

Intézményünkben elégedettségi vizsgálatot végzünk minden évben a szülők körében, az intézményünkbe második éve járó két-két csoportunkban. A kérdőív lehetőséget ad az elégedettség, ill. elégedetlenség kifejezésére. A kérdőív kitöltése anonim.



Kérdés: Ajánlaná-e ön mások számára intézményünket, miért?

Kérdésünkre adott válaszok:

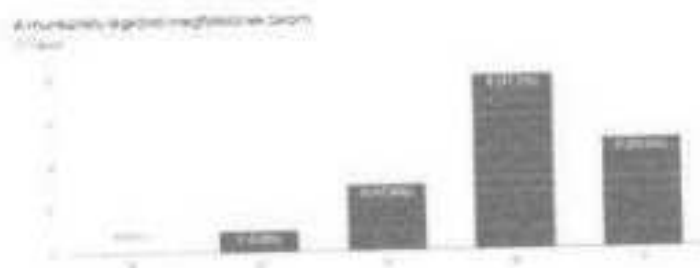
- *Igen. Az óvoda maximálisan megfelel az elvárásaimnak. Több is ismerősnek is ajánlottam már a környezeti adottságai, tárgyi adottságai és a pedagógusok kedvessége, szakértelme miatt.*
- *Igen, nagyverdő szívében korszerű, zöld óvoda. Családi légkörben, rendezett csoportok, életkor szerinti csoportok.*
- *Igen. A gyermekem teljes biztonságban érezheti magát az óvodában. A korának megfelelő fejlődéséhez szükséges alapismereteket megkapja. Nagyon kedves és szerető óvónő és dajka van a csoportban.*
- *Igen, mert a pedagógusok felkészültsége és a tárgyi eszközök átlagon felüli.*
- *Igen, mert összességében elégedettek vagyunk vele.*
- *Mindenképpen ajánlom. A fentiek alapján: az picit aggasztó, hogy a jövő nemzedékének lesz-e olyan felkészült óvónőjük, mint ami most van az óvodában. Sajnos tapasztalat alapján sok óvónő nem kitartó, alázatos a munkáját illetően, tisztelet a kivételnek. Így a gyermeknek kell alkalmazkodnia a változáshoz.*
- *Mindenképpen. Nagyon elégedettek vagyunk az óvodával, az óvónénik csodálatosak, törődők, magas szakmai tudással rendelkeznek. Tényleg csak ajánlani tudom mindenkinek ezt az óvodát. A gyermekem is imádja.*
- *Ajánlanám tiszta levegője, nevelési programja miatt.*

- Igen, a szép természeti környezet és a pedagógusok felkészültsége kiváló. Az óvodai program, amit szerveznek a gyermekeknek nagyon élvezhető.
- Igen. Színes környezet, természetközeli mindennapok, zöld óvoda, gyakran frissülő minőségi játékok, állandó programok a gyerekek számára. Gyermekek a legjobb kezekben van a Nagyerdei Óvodában.
- Igen, családbarát. Hagyományápolás éppen annyira fontos, mint a saját családjukban, összetartó közösség, gyönyörű környezet, lelkiismeretes munka folyik, itt boldogan telnek az óvodás évek.
- Igen, mert a legjobb óvoda a városban. Szép környezet, képzett óvodapedagógusok.
- Kellemes, rendezett környezet várja a gyermekeket, elégedettek vagyunk az óvónőkkel, dajkákkal. Mindenki figyelmes, kedves, segítőkész.
- Igen, nagyon gyermekcentrikus hozzáállású az óvoda minden dolgozója, maximálisan elégedettek vagyunk.
- Igen, szép a környezet, sok programot szerveznek a gyerekeknek, sokat fejlődnek a gyerekek az évek alatt.
- Igen, mert nagyon jól felszerelt és kitűnő környezetben van az óvoda, valamint az intézményben dolgozók nagyon lelkiismeretesek, jól felkészültek és itt a gyerek az első.
- Ajánlottam, mert elégedettek vagyunk.

7.3. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

7.3.1. Intézményi klíma:

Fontosnak tartom, hogy mindenki, aki az intézményben dolgozik, érezze, hogy fontos a munkája, mert az óvoda sikeressége az együttműködésen múlik. A jövőben is mindent meg fogok tenni azért, hogy munkatársaimat olyan klíma vegye körül, melyben szívesen dolgoznak.

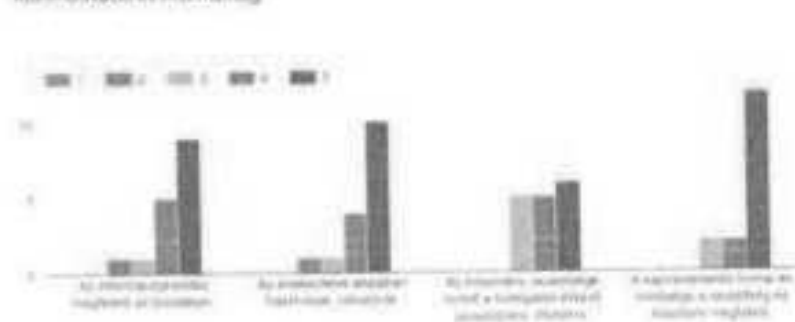


Óvodapedagógus elégedettség mérés-2021

7.3.2. Az információáramlás- kiemelten odafigyelek, vannak kisebb hiányosságok:

- *Szülőknek*: - papír alapon- elektronikusan, (SZMSZ-ben, az iratkezelési szabályzatban pontosan leszabályozva). Különös figyelmet fordítunk a szülők felé történő információáramlásra:- óvodai honlap - közösségi média (Facebook) használatának szabályozásával.
- *Munkatársaknak* a tájékoztatás formái: óvodapedagógus/nevelőtestületi Facebook oldal, email, a nevelőiben nyomtatott formában, faliújságon írásban és szóban.

Kommunikáció és információ



Óvodapedagógus elégedettség mérés-2021

Fontosnak tartom a tartósan magas színvonalon teljesítő alkalmazottak erkölcsi és anyagi elismerését, erre az új szabályozás lehetőséget ad 2025-től.

7.3.3. Pedagógus továbbképzés- beiskolázás

Támogatom a dolgozók egyéni fejlődését, a továbbképzésekről folyamatosan tájékoztatom a dolgozókat. Tájékoztatás formái: nevelőtestület/alkalmazotti közösség Facebook oldalán, emailben, a nevelőiben nyomtatott formában, faliújságon írásban és szóban.

Továbbképzések 2019-2024 között:

2019/2020 nevelési évben: (*Covid*), Beiskolázási terv határidőre- 2020. március 15.-elkészült.

- Az egész nevelőtestületnek szerveztünk Ének zene... témában nevelésmentes napon az 1. félévben. A közös belső továbbképzés célja a csapatépítés is.
- A második félévben a Mozgás-mozgáskotta... témakörében szervezett belső képzés a veszélyhelyzet alatt elmaradt.
- Egy óvodapedagógus szakvizsgára készült, nyár elején rendhagyó módon –a járvány miatt- sikeresen államvizsgázott Nyelv-, és beszédfejlesztő területen.

2020/2021 nevelési évben: (*Covid*) Beiskolázási terv határidőre- 2021. március 15.-elkészült.

Szorgalmaztam, az online képzésre történő jelentkezést.

Online továbbképzés	Belső továbbképzés a nevelőtestület számára
Digitális kompetencia - 3 fő vett részt	Mozgáskotta elemeinek kreatív alkalmazása a mozgás tevékenységben
Tulipános program - 7 fő vett részt.	Ének – zene- módszertani ismeretek, gyermekdalok, gyermekjátékfüzések
	Rajzolás, festés, mintázás...- agyagozás technikájának megismerése

A belső továbbképzések nagyon hasznosak voltak mind szakmailag, mind csapatépítés szempontjából is. Tapasztalt kolléganők osztották meg ismereteiket a nevelőtestületnek. További igények fogalmazódtak meg nevelőtestületen belüli szervezésben.

2021/2022 nevelési évben: Beiskolázási terv határidőre- 2022. március 15.-elkészült.

Szorgalmazom, az online képzésre történő jelentkezést.

Külső továbbképzés	Belső továbbképzés a nevelőtestület számára
Biztonságos Óvoda program-1 fő	Mintázás technikái- agyagozás: az óvoda nevelőtestület
Ovi tollaslabda- 1 fő	Igy tedd rá, tulipános program; az óvoda nevelőtestülete
Őszi-, tavaszi pedagógiai napok: 17 fő	Természetismeret az óvodában: Zöldülj, fordulj munkaközösség tagjai
Boldogságóra: 1 fő	Origami az óvodában: 5 fő
Online továbbképzés: Digitális kompetencia a pedagógusminősítésben: 3 fő	

2022/23 nevelési évben: Beiskolázási terv határidőre- 2023. március 15.-elkészült.

Jelenléti továbbképzés	Online továbbképzés
Mozgáskotta az óvodában-egész nevelőtestület részére megvalósult.	Kuncogó népi játék: 1 fő
Német óvodai nevelés: Work shop a nevelőtestület részére megvalósult.	Állatvédelem a közoktatásban: 1 fő
Kutyaterápia: 2 fő vett részt.	Érzelmi intelligencia fejlesztése:
„Igy tedd rá”-3 napos alapképzés: három fő	
Igy tedd rá- népi játék: 4 fő	Tehetséggondozás: 2 fő
„De jó csak lenni” Vojtina konferencia: 1 fő	
Mentálhigiénés képzés: 1 fő	
Táblajátékok: 1 fő	

Belső szakmai képzés:

- Két kolléganő tartott szakmai napot, nagyon hasznos volt, igényként merült fel a folytatása a következő nevelési évben.

2023/2024 nevelési évben:

Jelenléti továbbképzés:

- Német óvodai nevelés: workshop a nevelőtestület részére megvalósult.
- „Igy tedd rá”-3 napos mesterképzés: három fő
- Klímatudatos óvoda: 12 óvodapedagógus részvételével tervezzük: 2024. 01.4-6-ig.

A POK által szervezett őszi-, és tavaszi pedagógiai napokon rendszeresen részt veszünk személyes vagy online formában is.

7.3.4. Megbeszélések rendje - Kooperatív együttműködés a kollégákkal

- Vezetőségi megbeszélés: intézményvezető, vezető helyettesek, munkaközösség vezetők: *minden hónap utolsó keddjén 13¹⁵-től*
 - Havi megbeszélések:
 - Nevelőtestületi megbeszélés: óvodapedagógusok megbeszélése: *minden hónap utolsó csütörtök 13:30-tól*
 - Nevelést és oktatást segítők és egyéb dolgozók megbeszélése: *minden hónap első hétfő, 13:30- tól*
- A megbeszélésekről emlékeztetők készülnek.

7.4. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Ahogy óvodapedagógusként egy csoport élén, úgy az intézményvezető az intézmény élén mint. Minta viselkedésével, kommunikációjával, konfliktuskezelésével, önmaga erősségeinek és fejlesztendő területeinek felvállalásában is.

7.4.1. Vezetői Tanfelügyeleti ellenőrzés, időpontja: 2022.12.15. (6. időpont)

Eredménye:

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása

Kiemelkedő tevékenységek: Együttműködik munkatársaival, annak érdekében, hogy az intézmény elérje a tanulási eredményekre vonatkozó célját. Vezetési koncepciója során figyelembe veszi az intézmény külső és belső környezetét, a folyamatban lévő és várható változásokat. Biztosított a tárgyi és a személyi feltétel a pedagógiai célok eléréséhez. Óvodai nevelésük gyermekközpontú, befogadó. A gyermekek egyéni képességeinek

kibontakoztatására összpontosító nevelő munkát vár el. Az intézményvezető segíti a reflektív gondolkodás kialakulását az óvodapedagógusok pedagógiai és nevelő munkájának tekintetében. Célja az eddigi eredmények, értékek megőrzése, valamint szakma tudatos, felelősségteljes, pedagógiai tevékenységének eredményeként olyan miliő biztosítása a gyermekek számára, ahol változatos tevékenységeket biztosítanak a személyiségfejlődéshez.

Fejleszthető tevékenységek: Az egyéni és mikro csoportos formában való tehetséggondozásba bevont gyermekek körének bővítése a kiemelkedő egyéni képességek és igények függvényében. A tehetséggondozás alapelveinek, céljainak, feladatainak hangsúlyosabb megjelenítése a dokumentumokban.

2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő tevékenységek: A vezető szívesen fogadja a pedagógiai munka hatékonyabbá tételére irányuló kezdeményezéseket, fejlesztéseket, jó gyakorlatok kipróbálását. Folyamatosan tájékoztatja a kollégáit a megjelenő változásokról. Mindennapi tevékenységei során figyelembe veszi és képviseli a helyi lehetőségeket, igényeket. Az intézményi sajátosságokat figyelembe véve tetet biztosít kollégái számára a szakmai fejlődésre. Vezetési koncepciója során figyelembe veszi az intézmény külső és belső környezetét, a folyamatban lévő és várható változásokat. A Vezetői Pályázata, a Pedagógiai Program reális helyzetelemzésére épül, feltárja azokat az eredményeket, a változásokat, problémákat, amelyek az intézményt érintik. Pozitív példa: minta adása a munkavállalásban, maximális megvalósításra törekvés jellemzi. Önfejlesztő magatartásával jó példát mutat, ösztönzően hat kollégáira.

Fejleszthető tevékenységek: A pedagógiai munka eredményességét szolgáló, az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra nyitott nevelőtestület számára a változások és innovációk megvalósításához szükséges intézményi környezet eddig kialakított szintjének megtartása, további fejlesztése. A vezető részéről a fejlesztésekhez a szakmai támogatás megszokott mértékének, színvonalának biztosítása a jövőben is.

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő tevékenységek: Szorgalmazza, támogatja a nevelőtestület tagjait szakmai fejlődésükben, lehetőséget biztosít a továbbképzéseken való részvételre. Az óvodapedagógusok ötleteit figyelembe veszi, ösztönzi őket új dolgok megvalósítására. A tartalmas és színvonalas pedagógiai munka érdekében, hatékony munkahelyi légkör

megvalósítására törekszik. Demokratikus vezetési stílussal, kellő odafigyeléssel végzi feladatait. Személyes kapcsolatot tart az intézmény teljes munkatársi körével, odafigyel problémáikra és választ ad kérdéseikre. Számít, és épít a nevelőtestület véleményére az intézmény életét meghatározó döntések meghozatalában. Az óvodapedagógusok értékelésében a fejlesztő szemléletet érvényesíti, az egyének erősségeire fókuszál.

Fejleszthető tevékenységek: Az intézmény pedagógiai munkájával, működésével kapcsolatos vezetői feladatok egy részének delegálása a vezetőtársak felé.

5. A vezetői kompetenciák fejlesztése

Kiemelkedő tevékenységek: Tudatos, demokratikus saját vezetési stílusának érvényesítésében, ismeri erősségeit és korlátait. Hatékony kommunikációt folytat a nevelési folyamat minden résztvevőjével. Személyisége hiteles, a szülők és partnerek körében elismert, elhivatott szakember. Munkatársai előtt mintául szolgál. Naprakész információkkal rendelkezik az intézményében folyó oktató-nevelő munkáról. A tervezéshez és megvalósításhoz kikéri a munkatársak véleményét. Az esetleges véleménykülönbségeket meghallgatja, lehetőség szerint figyelembe veszi. Kiemelkedő szakmai tudatosságát, szakmai tudását igazolja az intézmény keresettségére és esztétikai megjelenése. Rendelkezik mindazon vezetői kompetenciával, amely biztosítja az eredményes és hatékony pedagógiai munka feltételeit és garanciáit az intézményben.

Fejleszthető tevékenységek: Vezetői hatékonyságának, az elért eredményeknek a szinten tartása, lehetőségekhez mérten növelése.

7.4.2. Intézményi Tanfelügyeleti ellenőrzés, időpontja: 2023. 04.28,

Eredménye:

1. Pedagógiai folyamatok - Kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek: Ezen a területen fejlesztendő tevékenység megfogalmazása nem indokolt.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés- Kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek: Ezen a területen fejlesztendő tevékenység megfogalmazása nem indokolt.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények- Kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek: Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények esetében a fejlesztendő tevékenységek megfogalmazása. A gyermekek

követésének érdekében javasoljuk a gyermekek követésének, az óvoda-iskola átmenetnek a szabályozását.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció-Kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek: A beszámolókból a pedagógus-ellenőrzések tapasztalatainak megjelenítése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai-Kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek: Az intézmény közéletben való részvételének megjelenése a dokumentumokban.

6. A pedagógiai működés feltételei- Kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek: Az eddig elért szakmai eredmények folytatása, a fiatalabb generációnak való áthagyományozása, Az egyenletes terhelés megvalósítása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés- Kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek: Ezen a területen fejlesztendő tevékenységek megjelölése nem indokolt.

7.4.3.Külső ellenőrzések, eredmények

ÉV	KÜLSŐ ELLENŐRZÉS
2019/2020	<i>Udvari játékeszközök ellenőrzése</i> Az ősszel megtörtént, kisebb hibák pótlása, javítása folyamatban van. <i>Katasztrófavédelmi ellenőrzés</i> Megtörtént, az ellenőrzés mindent rendben talált. <i>Az Önkormányzat Ellenőrzési Osztálya:</i> A normatív ellenőrzés során mindent rendben találtak. Intézkedési tervet nem kellett készíteni. <i>Menekülési útirányt jelzők ellenőrzése</i> Megtörtént, a havonkénti ellenőrzés rendszeres és folyamatos. <i>DIM: Munka és védőruha ellenőrzés</i> –megtörtént. <i>Tűzriadó- gyakorlat</i> 2020.08.26-án a Szőlőki Group Kft tűz-, és munkavédelmi szakembere irányításával történt. A gyakorlat sikeres volt.
2020/2021	<i>Az Önkormányzat Ellenőrzési Osztálya:</i> A normatív ellenőrzés során mindent rendben találtak. Intézkedési tervet nem kellett készíteni.

	DIM-Munkaügyi dokumentumok ellenőrzése: 2021.03.02. A jegyzőkönyv szerinti észrevételt pótoltuk: áthelyezéssel távozó kolléganő dokumentumának átadása nem történt meg-pótolva év végén. NÉBIH- konyha minősítő ellenőrzése történt. Eredmény: 5 Tűzriadó- gyakorlat - 2020/2021 nevelési évben:2021.07.07-én. - 2021/2022 nevelési évben: 2021.09.14-én valósult meg a Szalóki Group Kft tűz-, és munkavédelmi szakembere irányításával. A gyakorlat sikeres volt. ÁSZ ellenőrzés során kért dokumentumokat határidőre feltöltöttük-2021.07.14.
2021/2022	Az Önkormányzat Ellenőrzési Osztálya: A normatív ellenőrzés során mindent rendben találtak. Intézkedési tervet nem kellett készíteni. Tűzriadó- gyakorlat: 2021.09.14-én valósult meg.
2022/2023	Az Önkormányzat Ellenőrzési Osztálya: A normatív ellenőrzés során mindent rendben találtak. Intézkedési tervet nem kellett készíteni. Tűzoltó készülékek ellenőrzése: 2022.09.20-án megtörtént. (DIM) Katasztrófavédelmi ellenőrzés hiányosságot nem tapasztalt: 2023.03.28. A DIM ellenőrizte a Költségvetést, az ellenőrzés mindent rendben talált, maximális pontszámot kaptunk. A Városüzemeltetési Osztály az Átfogó felújítás eszközeinek ellenőrzését végezte: 2023.04.28-án. Az ellenőrzés mindent rendben talált.
2023/2024	Tűzvédelmi gyakorlat-sikeresen megvalósult ősszel Katasztrófavédelmi ellenőrzés hiányosságot nem tapasztalt Udvari játékeszközök felülvizsgálata: Az ősszel megtörtént, a játékaink balesetmentesek. Kiseb hibák pótlása, javítása megtörtént, a DEKER végezte. Menekülési utat jelzők ellenőrzése Megtörtént, a havonkénti ellenőrzés rendszeres és folyamatos.

7.5. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Vezetői munkám első ciklusában soha nem gondolt változások történtek körülöttünk a világban, a közvetlen környezetünkben. Azt gondolom, hogy a váratlan kihívásokhoz rugalmasan tudtam alkalmazkodni, gyors és hatékony döntéseket hoztam az intézmény működése szempontjából. Úgy gondolom, a változás lehet jó dolog is, mert hozzájárul személyes fejlődésünkhöz, az általunk végzett tevékenység jobbra válásához.

7.5.1. Home Office a Nagyerdei óvodában - 2019/2020 nevelési évben

Home Office óvodánkban 2020.03.30 -2020.05.25 közötti időszakban valósult meg.

A bevezetésre kerülő távmunka célja:

A veszélyhelyzet ideje alatti rendkívüli szünetben a munkatársakkal, családokkal és a gyermekekkel történő folyamatos kapcsolattartás, ez által a szervezeti és az óvodai csoportok kohéziójának megőrzése, a szülők támogatása gyermekeik nevelése és fejlesztése során.

Megvalósítása:

2020.03.30-tól az óvodapedagógusok a csoportok zárt Facebook oldalán valamint e-mail formájában felvették a kapcsolatot csoportjukkal, a szülőkkel és a gyermekekkel.

A Home Office pozitívumai:

- Kapcsolat a gyermekekkel, családokkal-információ a gyermekekről.
- Sok pozitív visszajelzés a gyerekektől, szülőktől.
- Szakmai kompetenciák fejlődése.
- Elmúlt a lámpaláz-magabiztosság erősödése.
- Megjelentek újszerű témák, eszközök.
- Új ismeretek- IKT eszközök alkalmazása, videók vágása, szerkesztése.

A Home Office munka értékelése:

- A csoportok nevelési –tanulási tervei című dokumentum év végi értékelésének része
- Gyermekek fejlődésének nyomon követése című dokumentum része
- A Home Office munka eredményességét a Szülői elégedettségmérés is pozitívan igazolja *Felmérés az óvodán kívüli óvodai nevelésről* című dokumentum.

Nagyon büszke vagyok a kolléganőkre, mert óvodánkban, óvodapedagógusaink rugalmasak, felkészültek, nyitottak, innovatívan fogadják az új dolgokat. Ennek az eredménye a két héten belül eredményesen megvalósuló Home- Office munka.

7.5.2. Német nyelvű óvodai nevelés- a „Runder Wald” német nyelvű óvodai nevelés

Az új feladat vezetői ciklusom leginnovatívabb kihívása. Az elmúlt két évben mindent megtettünk azért, hogy a német gyermekek fogadására felkészüljünk és nagyon fontos, hogy mellette megőrizzük eddigi arculatunkat.

Kapcsolat

- Debreceni Német Kulturális Fórum Elnök Asszonya

Több alkalommal találkoztunk, a kapcsolattartás folyamatos, rendszeres.

Kapcsolattartó a BMW és az óvoda között-, a német családokkal való kapcsolattartás, dokumentumok fordítása, német óvodapedagógus/óraadó, német nevelés eszközei.

- Kulturális Fórum kulturális referense
 - heti rendszerességgel német nyelvoktatás 2 csoportban
 - dokumentumaink lefordítása
- Budapesti Germanisztikai Intézet vezetője
 - német program –egyeztetés, tapasztalatsere
 - workshop szervezés nevelőtestületnek
 - szakmai konzultáció, szakmai anyag beszerzése
- BMW gyár képviselője
 - Több alkalommal látogatott el az intézményünkbe a BMW munkatársa kíséretében.
 - Kapcsolattartás a német családokkal.
- Főigazgató Baja, MNÁMK
- Baja, MNÁMK óvoda intézményvezetője
 - Online platformon egyeztettünk több alkalommal. Terveztünk egy szakmai látogatást, de a nagy távolság miatt a Kecskeméti Kinder Ovíval vettem fel a kapcsolatot.
 - 2023.03.24-én négyen látogattunk el a kecskeméti óvodába. Egy nagyon hasznos szakmai tapasztalatsere történt, amit a munkánk során tudunk hasznosítani.
- Debreceni Német Általános Iskola
 - Több rendezvényünkre meghívtuk az iskolát.
- Kinder Ovi – Kecskemét
 - Szakmai látogatáson vettünk részt. Tapasztalatuk átadásával, tanácsaikkal, dokumentumok megismertetésével segítették a felkészülésünket, a szakmai munkánkat az első időszakban.
 - Nagyon hasonlóan működnek, mint ahogyan mi azt terveztük, a személyes tapasztalatszerzés megerősített bennünket.

Dokumentumok:

- A Goethe Intézet által véleményezett „Runder Wald” német nyelvű óvodai nevelés kiegészítő program bevezetése, alkalmazása 2023.09.01-től megvalósul.
- Az óvoda egyéb dokumentumainak szükség szerinti fordítása/frissítése német nyelvre.
Érdeklődő családoknak küldjük el a német nyelvű dokumentumokat, tájékoztatókat.

Gyermeklétszám:

- Két gyermek jár óvodánkba, 10 gyermek jelentkezése és óvodakezdése folyamatban van. Az érdeklődés folyamatos telefonon, emailben.

Humán erőforrás: óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens:

- A Német Kulturális Fórum által foglalkoztatott német óvodapedagógus álláshirdetése folyamatban van.
- Átmeneti megoldás: a Német Kulturális Fórum által alkalmazott óraadó *a feladatot 2023.09.01-től látja el intézményünkben.*
- Pedagógiai asszisztens foglalkoztatása 2022.09.01-től, munkaköri leírás, együttműködés kiépítése megtörtént. *Személyében volt változás 2023. 09.01-től.*
- Német önkéntesek fogadása igény és szükség szerint.
2024. 01.01-től egy német önkéntes hetl egy alkalommal van jelen az intézményünkben.

Nyelvtanulás

- 2020/2021-től valósul meg.
Az óvodapedagógusok mellett pedagógiai asszisztens is részt vesz heti 1 alkalommal.
Forrás: Nagyerdei Óvoda költségvetése és Német Kulturális Fórum

Helyiség -Német gyermekek fejlesztéséhez:

- Gyermekbútor vásárlása, beszerzése - szekrény, polc, asztal, szék, szőnyeg – nagy részben megtörtént, a helyiséget berendeztük, alkalmas a német gyermekek fejlesztésére.
- Játékok, írószerek, eszközök-, és német nyelvű gyermekkönyvek beszerzése megtörtént.
Forrás: Nagyerdei Óvoda költségvetése és Német Kulturális Fórum

Menedzsment:

Feladat: A német nyelvű óvodai nevelés megismertetése, propagálása.

Több kiadványt készítettünk, bemutatkozó ppt, nyomtatott formában is.

A Honlapunkon angolul is olvashatóak a tájékoztatók, programok.

Dokumentumaink német nyelvre lefordítva megtalálhatóak a Honlapunkon.

A 2023.06.21-i látogatás során kértek egy rövidített, 1-2 oldalas bemutatkozást, tájékoztatást.

Formája: szórólap- magyarul és németül, Honlap, Nagyerdei Óvoda Facebook oldala.

Fenntartói támogatással, pontosan meghatározott eljárásrend betartása esetén egy vezető-helyettes, egy óvodatitkár, nyolc óvodapedagógusok, 6 nevelő-oktató munkát segítő célfeladat meghatározása mellett céljuttatásban/jutalomban részesülhet, amennyiben német gyermek jár az intézménybe/ csoportjukba.



8. KIEMELT FELADATAIM A JÖVŐBEN

Vezetői munkám során a legnehezebb feladat a működésünk alapját képező, a folyamatosan változó humán erőforrás megszerzése, megtartása, hatékony és eredményes foglalkoztatása.

8.1. Szervezetfejlesztés feladatai a humán erőforrás megtartása érdekében:

- Nyílt kommunikáció a munkakör jellemzőiről, tartalmáról, a munkavégzés körülményéről, a feladatokról, elvárásokról.
- Tudásmegosztás, jó-gyakorlatok átadásának biztosítása, mentorálás.
- Megfelelő munkakörülmények biztosítása.
- Vezetői támogatás, folyamatos visszajelzés a munkáról.
- Közös cél megfogalmazása.
- Új dolgozók bevonása kisebb-nagyobb innovációkba.
- Megfelelő motiváció, hogy a pályakezdő fiatalok innovatívokká váljanak.
- A munkahelyi kollektíva által kialakított légkör, a jó hangulatú munkakörnyezet elősegíti a kitűzött feladatok, célok elérését. Az optimális egyensúly megtalálása segíti a feszült helyzetek megelőzését, kezelését, a stressz feldolgozását.

Jó munkahelyi légkör eszközei: csapatépítő tréningek, közös programok informális környezetben, munkán kívüli csapatépítés-közösség építő programok szervezése.

8.2. A Nagyerdei Óvodában integrált formában megvalósuló német gyermekek nevelése

A korábban részletezett innováció megvalósulása, további fejlesztése, a partnerek elégedettségének megőrzése.

8.3. A mozgással kapcsolatos innovációk, fejlesztések:

„Okosító mozgás” - *Mozgásos játékok, eszközök a gondolkodás fejlődésében* című mesterprogramom megvalósítása. Célom egy „jó gyakorlat”, egy szakmai munkát segítő anyag kidolgozása, mely a tanulási képességeket támogatja, és egy új eszköz az *Egyensúlyozó Montessori Hinta* alkalmazásának bevezetése az óvodai nevelésbe.

Mesterprogramom megújításával a célom továbbra is:

- a gyermekek mozgás fejlődésének támogatása,
- munkatársaim szakmai munkájának támogatása,
- új nevelési-oktatási módszerek, eszközök kidolgozása, illetve a helyi kontextusba történő adaptálása.



9. MOTIVÁCIÓM A VEZETŐI MUNKA FOLYTATÁSÁHOZ

ZÁRÓ GONDOLATOK

Diplomám megszerzése óta (1998) dolgozom a Nagyerdei Óvodában, fontos számomra az óvoda jövője. Az elmúlt 35 év alatt szakmai munkámban kiteljesedhettem, a nevelőtestület aktív tagjaként, vezetőként az itt folyó minőségi munka fejlődését segítettém.

Céлом, hogy a Nagyerdei Óvoda továbbra is gyermekközpontú, befogadó legyen, hogy az ide járó gyermekek szeretetteljes nevelésben részesüljenek, hogy óvodás éveiket vidám, derűs, légkörben kiegyensúlyozott, boldog gyermekként töltsék.

Céлом, hogy *Közlési nyilatkozatunknak* megfelelően:

„ Ideális környezetben, magas színvonalú pedagógiai munkával biztosítjuk gyermekeink egyéni képességeinek fejlődését.

Arra törekszünk, hogy gyermek központú nevelésünkkel

megtartzuk, és növeljük a velünk kapcsolatban állók

elégedettségét”

A jelen kor kihívásai újabb és újabb feladatok elé állítanak bennünket, szükség van innovációra, tudatosságra, újfajta szervezési módokra. Szükség van a változásokra hatékonyan reagálni képes intézményi modell kialakítására.

Az idősebb, tapasztaltabb pedagógusok és a fiatalabb generációk megváltozott szemléletének, munkához való hozzáállásának összehangolásával tudunk eredményeket elérni, mert együtt lehet sikeresebb a Nagyerdei Óvoda működése.

A Nagyerdei Óvoda nevelőtestülete alakulóban van, de hiszem, és látom azt a közösséget, akik számára természetes és belső elvárás az igényes, minőségi pedagógiai munka, akik fontosnak tartják a megújulást, pedagógiai kompetenciáik fejlesztését és tudásuk legjavát adva vesznek részt az óvodai nevelésben.

Munkatársaimmal együttműködve szeretném megőrizni a múltból mindazt, ami eredményes, sikeres, előremutató volt, szeretném tovább vinni az intézmény programját és hagyományait.

A következő időszakban is nagy kihívások előtt áll a Nagyerdei Óvoda.

Az intézmény jó hírének megőrzése és továbbfejlesztése, sikeres rendezvényeink, hagyományaink átadása a következő generációnak, a változásokhoz igazodó megfelelő menedzsment, valamint a német nyelvű óvodai nevelés kiteljesedése kiemelt feladataink lesznek.

A vezetői pályán való munkám egy tanulási folyamat, melyben építék a partnerek visszajelzéseire.

Egy sikeres intézmény vezetése nem egyszemélyes vállalkozás, vezetői feladataimat, vezetőtársaim, munkatársaim segítségével, a Szülői Szervezet és a Fenntartó támogatásával kívánom megvalósítani.

A következő öt évben megfogalmazott célok és feladatok megvalósítására képesnek és felkészültnek érzem magam és a Nagyerdei Óvoda nevelőtestületét, munkatársait.

Debrecen, 2024.02.06.



Makai Valéria

igazgató

10. FORRÁS

- Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- Országos tanfelügyelet, Kézikönyv óvodák számára
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- A Nagyerdei Óvoda Alapító Okirata
- A Nagyerdei Óvoda Pedagógiai Programja: „Kerek erdő” pedagógiai program
- „Runder Wald” német nyelvű óvodai nevelés-kiegészítő program
- A Nagyerdei Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzata
- A Nagyerdei Óvoda Házi rendje
- Éves Munkaterv 2018- 2019 - 2023/2024
- Évet záró beszámoló 2018/2019 - 2023/2024
- Ellenőrzési látogatási tervek
- Szülői Szervezet munkaterv
- Éves tervek - Beszámoló: igazgató-helyettesek, munkaközösség vezetők, mentorok, gyermekvédelmi felelős.
- A Nagyerdei Óvoda Továbbképzési Programja 2018- 2023, 202
- Belső kontroll rendszer kézikönyv 2019